

Dersin Amacı

Bu dersin amacı tez aşamasında olan öğrencilere danışman öğretim üyesinin çalıştığı bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerinin aktarılması, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplininin, güncel literatürü izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Tez danışmanının sorumluluğu ve gözetiminde, öğrencinin yüksek lisans programını tamamlama safhasında tez planı hazırlama ve geliştirme, hazırlanan teze ilişkin dönütlerin verilmesi, öğrencinin uzmanlık alanıyla ilgili bilgi ve becerilerinin artırılması süreçleri

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Tez konusu ile ilgili kitaplar, dergiler, makaleler

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Gülden Küçükakça Çelik Prof. Dr. Şahlan Öztürk Doç. Dr. Kamuran Özdil Doç. Dr. Zehra Çalışkan Doç. Dr. Gamze Muz Doç. Dr. Ayşegül Özcan Algül Doç. Dr. Gülhan Küçük Öztürk Doç. Dr. Şefika Dilek Sarıkaya Doç. Dr. Pelin Calpbiniçi Doç. Dr. Şenay Şermet Kaya Dr. Öğr. Üyesi Nilay Çakıcı Dr. Öğr. Üyesi Bahriye Kaplan Dr. Öğr. Üyesi Hürmüs Kuzgun Dr. Öğr. Üyesi Rahşan Kolutek Tarlacı

Program Çıktısı

- 1. Hemşirelik teorilerini ve bilimsel çalışma alanlarını tanımlayabilir.
- 2. Hemşirelik alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilir.
- 3. Belirli bir konuda araştırma yapabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Tartışma, Anlatım, İkili Çalışma Grup Çalışması, Beyin Fırtınası	Bilimsel alanda rehberlik yapma	
2			Tartışma, Anlatım, İkili Çalışma Grup Çalışması, Beyin Fırtınası	Bilimsel alanda rehberlik yapma	
3			Tartışma, Anlatım, İkili Çalışma Grup Çalışması, Beyin Fırtınası	Bilimsel alanda rehberlik yapma	
4			Tartışma, Anlatım, İkili Çalışma Grup Çalışması, Beyin Fırtınası	Bilimsel alanda rehberlik yapma	
5			Tartışma, Anlatım, İkili Çalışma Grup Çalışması, Beyin Fırtınası	Bilimsel alanda rehberlik yapma	
6			Tartışma, Anlatım, İkili Çalışma Grup Çalışması, Beyin Fırtınası	Bilimsel alanda rehberlik yapma	
7			Tartışma, Anlatım, İkili Çalışma Grup Çalışması, Beyin Fırtınası	Bilimsel alanda rehberlik yapma	
8			Tartışma, Anlatım, İkili Çalışma Grup Çalışması, Beyin Fırtınası	Bilimsel alanda rehberlik yapma	
9			Tartışma, Anlatım, İkili Çalışma Grup Çalışması, Beyin Fırtınası	Bilimsel alanda rehberlik yapma	
10			Tartışma, Anlatım, İkili Çalışma Grup Çalışması, Beyin Fırtınası	Bilimsel alanda rehberlik yapma	
11			Tartışma, Anlatım, İkili Çalışma Grup Çalışması, Beyin Fırtınası	Bilimsel alanda rehberlik yapma	
12			Tartışma, Anlatım, İkili Çalışma Grup Çalışması, Beyin Fırtınası	Bilimsel alanda rehberlik yapma	
13			Tartışma, Anlatım, İkili Çalışma Grup Çalışması, Beyin Fırtınası	Bilimsel alanda rehberlik yapma	
14			Tartışma, Anlatım, İkili Çalışma Grup Çalışması, Beyin Fırtınası	Bilimsel alanda rehberlik yapma	
15			Tartışma, Anlatım, İkili Çalışma Grup Çalışması, Beyin Fırtınası	Bilimsel alanda rehberlik yapma	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ödev	14	1,00
Derse Katılım	14	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	4,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	4,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	100,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1													
Ö.Ç. 2	1													
Ö.Ç. 3	1													

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Hemşirelik felsefesini bilir
- P.Ç. 2 :** Hemşireliğin temel kavramları arasındaki ilişkiyi analiz eder
- P.Ç. 3 :** Hemşireliğin mesleki değerlerini içselleştirir
- P.Ç. 4 :** Hemşirelik alanında derin ve sistematik bir bilgi düzeyine sahip olur
- P.Ç. 5 :** Sağlık alanındaki modern, teknik ve bilgi teknolojilerini bilerek kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları doğrultusunda bilgi ve becerisini kullanır
- P.Ç. 6 :** Grup içinde "lider ve/veya üye olarak" uyum içinde çalışır.
- P.Ç. 7 :** İş yaşamında yeni durumları çabuk öğrenir ve farklı beceriler geliştirir.
- P.Ç. 8 :** Geliştirdiği profesyonel hemşirelik bilincini hemşirelik bakımına yansıtır
- P.Ç. 9 :** Hemşirelik alanına katkı sağlayacak araştırmalar yapar
- P.Ç. 10 :** Hemşirelik alanına özgü bilimsel gelişmeleri izler
- P.Ç. 11 :** Hemşirelik alanına özgü eriştiği bilgiyi analiz eder
- P.Ç. 12 :** Kanıta dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına yansıtır
- P.Ç. 13 :** Hemşirelik öğretiminin temel felsefesini bilir
- P.Ç. 14 :** Hemşirelik öğretiminde uygun öğretim ilke ve yöntemleri kullanır
- Ö.Ç. 1 :** Hemşirelik teorilerini ve bilimsel çalışma alanlarını tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Hemşirelik alanındaki bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yeni bilgiler oluşturabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Belirli bir konuda araştırma yapabilir.